



Figuren aus Filmen

Einstiegsübung zum Thema Filme. Die Teilnehmenden erinnern sich an ihre Kindheit und Jugend und daran, welche Filme sie beeindruckt haben. Das Thema „Geschlechterrollen“ steht im Mittelpunkt. Es wird auf mögliche Brüche in den Geschlechternormen aufmerksam gemacht.

Ziele

- Geschlechterklischees und -normen in Filmen als solche erkennen
- normative Zurichtung durch Filme oder den Bruch mit dieser Zurichtung erkennen
- erkennen, wo Normen hinderlich sind
- Selbstreflexion über die eigene Angst vor Ausschluss

Rahmenbedingungen

Zeit	45–60 Minuten
Gruppengröße	bis 24 TN
Material	evtl. Stifte und Kärtchen, auf die die Seminarleitung prägnante Dinge mitschreibt, Arbeitsblatt
Raum	ein Gruppenraum mit Stuhlkreis



Ablauf der Übung

Die Moderation sagt an, dass sich die Teilnehmenden in Paaren zusammenfinden sollen, um ein Paar-Interview miteinander durchzuführen. Die folgenden Aufforderungen/Fragen gibt sie vor:

- Nenne mindestens drei Filme, die du im Alter von ca. 10–14 Jahren gesehen hast.
- Welche Hauptfiguren haben dir in diesen Filmen gefallen?
- Entsprachen deine Lieblingsfiguren der Geschlechternorm oder hat er/sie dieser Norm widersprochen bzw. mit der Norm gebrochen? Inwiefern? Beschreibe ausführlich.

Auswertung

- Welche Geschlechternormen sind anhand der besprochenen Figuren klar geworden?
- Worin bestand jeweils die Norm, worin eventuell ein Bruch?
- Was hat sich frei/befreiend, was beängstigend/einengend angefühlt?
- Was kann als Freiheit, was als Angst verortet werden?

Variante

Die Moderation kann die Teilnehmenden auch einen Steckbrief für die Hauptfigur ausfüllen lassen (siehe Material-Anhang)..



Vorschläge zur Weiterarbeit

Filmanalyse „Mein Leben in Rosarot“

Geeignet als Methode im Themenbereich Gender

Quelle

Bildungsteam Berlin-Brandenburg e.V.

Material-Anhang: Steckbrief: Figuren, die Sie in Filmen fasziniert haben

- 1 Drei Filme, die Sie toll fanden, als Sie ca. 10–14 Jahre alt waren:
- 2 Hauptfiguren, die Ihnen gefallen habe:
- 3 Körperliche Eigenschaften einer dieser Figuren:
- 4 Charaktereigenschaften dieser Figur:
- 5 Hobby der Figur:
- 6 Welche Freund_innen hat die Figur:
- 7 Schmeißt diese Person den Haushalt und kümmert sich um die Familie?
- 8 Entspricht die Figur den Geschlechternormen oder hat er/sie ihnen widersprochen bzw. mit ihnen gebrochen? Wenn ja, inwiefern?: