

Ost-/West-Karten

Reflexion des politischen und wirtschaftlichen Systems sowie der vorherrschenden Werte in der DDR und in der BRD.

Ziele

- das vorhandene Wissen über die politischen und wirtschaftlichen Systeme in den beiden deutschen Staaten abrufen
- sich kritisch mit den Begriffen und Werten der beiden deutschen Staaten auseinandersetzen
- lernen, das Wissen sowie argumentative Strategien in einer Diskussion anzuwenden

Rahmenbedingungen

Zeit	30–45 Minuten, je nach Gruppengröße und Intensität
Gruppengröße	bis ca. 16 TN
Material	ausgedruckte Begriffe, eine Karte mit der Aufschrift DDR und eine mit der Aufschrift BRD, Kreppband
Raum	ein Gruppenraum mit Sitzkreis (ohne Tische)

Ablauf der Übung

Markieren Sie mit den Karten DDR und BRD zwei Pole auf dem Fußboden. Zwischen den Polen können Sie einen Streifen aus Kreppband ziehen.



Lassen Sie jede_n Teilnehmer_in einen bzw. zwei Begriffe ziehen. Die Teilnehmer_innen überlegen sich, was ihnen zu dem jeweiligen Begriff einfällt und womit sie ihn verbinden.

Bitten Sie die Teilnehmer_innen, nacheinander die Begriffe der DDR bzw. der BRD zuzuordnen. Begriffe, die sich schwer zuordnen lassen bzw. auf beide Systeme zutreffen könnten, können auch auf die Linie zwischen den beiden Polen gelegt werden.

Nach jedem platzierten Begriff diskutieren Sie ihn mit der Gruppe. Es ist wichtig, dass Sie bei offenen Fragen und bei nicht ausreichenden Kenntnissen das Wissen zu den Begriffen ergänzen.

Auswertung

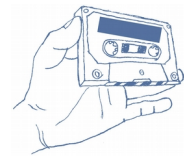
- Welche Begriffe waren neu für Sie?
- Gibt es Begriffe, die ausschließlich positiv bzw. negativ auf Sie wirken?
Welche sind es?
- Was sind die negativen Seiten von den auf den ersten Blick positiv wirkenden Begriffen?

Variante

Die Teilnehmer_innen können sich überlegen, welche Elemente der beiden Systeme und welche Werte sie sich für einen Staat wünschen würden, in dem sie gern leben würden. Ermutigen Sie die Teilnehmer_innen auch über die negativen Seiten der Elemente nachzudenken.

Gedanken und Fragen, die die Teamenden in die Diskussion einbringen können

Für die Auswertung könnte eine Diskussion zum Thema „Freiheit versus Gleichheit“ interessant sein.



Vorschläge zur Weiterarbeit

Da diese Übung viel Wissen erfordert, ist es ratsam, sie zum Ende des Programms durchzuführen, auch um das während des Seminars neu erworbene Wissen zu sortieren, zu systematisieren und noch Unklares zu erklären.

Quelle

Diversity Team, Bildungsteam Berlin-Brandenburg e.V.



Material-Anhang: Mögliche Begriffe

- Überwachung/Kontrolle
- Persönliche materielle Sicherheit
- Arbeitslosigkeit
- Garantierter Arbeitsplatz
- Einheitspartei
- Freie Wahlen (viele Parteien)
- Freiheit
- Gleichheit
- Armut
- Wohlstand
- Kriminalität
- Mangelwirtschaft
- Reisefreiheit
- Freie Presse/Meinungsfreiheit
- Zensur
- Konkurrenz

Der Vielfalt gerecht werden – Methodensammlung

Ost-West



- Kollektiv (Gemeinschaft)
- Individuum (Einzelner)
- Sozialismus
- Demokratie im Kapitalismus
- Wirtschaftswunder
- Marktwirtschaft
- Zentrale Planwirtschaft
- Leistungsprinzip