



Postkarten

Einstieg in die Fragestellung: Was ist (Un-)Gerechtigkeit?

Ziele

- Den persönlichen Bezug zum Thema schaffen, sodass die Teilnehmer_innen diesen für sich herstellen können
- Assoziationen zum Thema (Un-)Gerechtigkeit wecken

Rahmenbedingungen

Zeit	15–30 Minuten
Gruppengröße	5–20 TN
Material	mindestens 50 Postkarten mit unterschiedlichen Motiven
Raum	ein Raum mit Stuhlkreis

Ablauf der Übung

Die Postkarten werden in der Mitte des Stuhlkreises ausgelegt.

Die Teilnehmer_innen werden aufgefordert, sich eine Karte auszuwählen unter folgender Fragestellung: Was verbinden Sie mit dem Thema Gerechtigkeit bzw. Ungerechtigkeit? Welche Karte erinnert Sie an das Thema?

Es ist ratsam, zuerst eine_n aus dem Team seine_ihre Karte vorstellen zu lassen; das schafft eine lockere und entspannte Atmosphäre.



Anschließend sollen sich alle Teilnehmer_innen zu ihren Postkarten und der Verbindung mit dem Thema äußern.

Auswertungsfragen

- Gab es bei der Vorstellung etwas Überraschendes/Unerwartetes für Sie?
- Wann haben Sie das letzte Mal über (Un-)Gerechtigkeit gesprochen?

Vorschläge für Weiterarbeit

Aussagen der Teilnehmer_innen aus der Übung können bei der Methode „Eigene Erfahrungen mit (Un-)Gerechtigkeit“ weiterbehandelt werden.

Quelle

Bildungsteam Berlin-Brandenburg e.V.